

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная  
школа №7 г. Кондопоги Республики Карелия

СОГЛАСОВАНО

Решением педагогического совета  
МОУ СОШ № 7 г. Кондопоги РК  
Протокол № 1 от 29.08. 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СОШ № 7 г. Кондопоги  
РК  
Уманец Иван Андреевич  
Приказ № 300/09 от 01. 2025г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального общего образования**

**(приложение к АООП НОО)**

**Вариант 7.2**

на 2025 – 2026 учебный год

Кондопога

2025 год

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану адаптированной основной образовательной программы**  
**начального общего образования**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**средняя общеобразовательная школа № 7 г. Кондопоги Республики Карелия**  
**на 2025-2026 учебный год**  
**Вариант 7.2**

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 7 г. Кондопоги Республики Карелия разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19.12.2014 г. «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в редакции от 08.11.2022 № 955;
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказа Министерства просвещения России от 29.09.2023 N 731 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2023 N 75796).
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования №08-761 от 25 мая 2015 г. «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- -Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 г. № 08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов российской федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648 - 20);
- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее СанПин 1.2.3685-21);

Учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность);
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация.

АООП НОО обучающихся с ЗПР может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Учебный план обеспечивает возможность их изучения и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов "Русский язык", "Литературное чтение" может корректироваться с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

Введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету "Иностранный язык" класс делится на две группы.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

**Недельный учебный план**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**средняя общеобразовательная школа № 7 г. Кондопоги Республики Карелия**  
**на 2025-2026 учебный год**  
**ЗПР (вариант 7.2).**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
			дополнительный				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		20	20	20	20	20	100
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0	0	2	2	2	6
Курс «Функциональная грамотность»		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающие занятия, включая внеурочную деятельность		8	8	8	8	8	40
Коррекционно-развивающие занятия: Логопедические занятия (групповые)		1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающие занятия: Психо-коррекционные занятия (групповые)		1	1	1	1	1	5

Ритмика	1	1	1	1	1	5
Коррекционные занятия: математика	1	1	1	1	1	5
Коррекционные занятия: Литературное чтение	1	1	1	1	1	5
Внеурочные занятия по направлениям внеурочной деятельности <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Разговоры о важном»</li> <li>• «Край, в котором ты живёшь»</li> <li>• «Я познаю мир»</li> </ul>	3	3	3	3	3	15
Итого	29	29	31	31	31	151

**Годовой учебный план  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа № 7 г. Кондопоги Республики Карелия  
на 2025-2026 учебный год  
ЗПР (Вариант 7.2)**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
			дополнительный				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	165	170	136	136	772
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Труд (Технология)	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура	66	66	68	68	68	336

Итого		660	660	680	680	680	100
Курс «Функциональная грамотность»		33	33	34	34	34	168
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0	0	68	68	68	204
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782	3732
Коррекционно-развивающие занятия, включая внеурочную деятельность		<b>264</b>	<b>264</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>1344</b>
Коррекционно-развивающие занятия: Логопедические занятия (групповые)		33	33	34	34	34	168
Коррекционно-развивающие занятия: Психо-коррекционные занятия (групповые)		33	33	34	34	34	168
Ритмика		33	33	34	34	34	168
Коррекционные занятия: математика		33	33	34	34	34	168
Коррекционные занятия: Литературное чтение		33	33	34	34	34	168
Внеурочные занятия по направлениям внеурочной деятельности <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Разговоры о важном»</li> <li>• «Край, в котором ты живёшь»</li> <li>• «Я познаю мир»</li> </ul>		99	99	102	102	102	504
Итого		<b>957</b>	<b>957</b>	<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>5076</b>

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

### Формы промежуточной аттестации

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО определяет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на выявление и оценку образовательных достижений обучающихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на уровне начального общего образования.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени освоения обучающимися содержания учебных предметов за определенный период (четверть, полугодие, год). Порядок, формы, периодичность и система оценивания при промежуточной аттестации регламентируются локальным нормативным актом образовательной организации – «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам МОУ СОШ № 7».

В 1 классе и в 1 дополнительном обучении безотметочное. Основное внимание уделяется качественной оценке достижений обучающихся, анализу их затруднений и определению путей их преодоления (в форме оценочных листов, портфолио достижений).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце каждого

учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ и фиксируется в классном журнале. По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

<b>Классы</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Форма</b>
2 – 4	Русский язык	Итоговая контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
2 – 4	Иностранный язык (английский)	Лексико-грамматический тест
2 – 4	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа
2 – 4	Математика	Итоговая контрольная работа
2 – 4	Окружающий мир	Итоговый тест
2 – 4	Музыка	Итоговый тест, проектная работа
2 – 4	Изобразительное искусство	Творческая работа
2 – 4	Технология	Практическая работа
2 – 4	Физическая культура	Сдача нормативов
2 – 4	ОРКСЭ	Творческий проект

Учебный план обеспечен общеобразовательными программами, методической литературой и учебными пособиями, рекомендованными и допущенными для работы Министерством образования и науки РФ.

При реализации адаптированной основной образовательной программы созданы условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.